Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.1. Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	2
Семестр	22
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	54
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	22
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор И.В. Олейников

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

сформировать у студентов целостную систему знаний об интеграционных процессах в Европе, их правовом и организационном оформлении; показать место и роль Европейского Союза в современном мире, а также развитие отношений между Евросоюзом и Россией

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-12	Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений	З. знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У. умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н. владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История экономических учений"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	18
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	54
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и сущность европейской интеграции. Организационное оформление интеграционных процессов в Европе	22					Вопросы для обсуждения. Часть № 1.. Контрольная работа № 1по теории европейской интеграции. Контрольная работа № 2 по институциональной структуре ЕС
1.1	Понятие и исторические предпосылки, виды и формы международных интеграционных процессов	22	2	1	5		
1.2	Историческая обусловленность и основные этапы развития интеграционных процессов в Европе	22	4	1	5		
1.3	Особенности европейской интеграции на современном этапе	22	4	2	5		
1.4	Европейский Союз – уникальная организация политической власти в Европе	22	4	2	6		
1.5	Институциональная структура Европейского Союза	22	2	2	5		
2	Правовое оформление и регулирование интеграционных процессов в Европе и сотрудничества Российской Федерации с Европейским Союзом	22					Вопросы для обсуждения. Часть № 2.. Контрольная работа № 4 по истории отношений ЕС и России
2.1	Система права	22	4	2	2		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	Европейского Союза						
2.2	Источники права Европейского Союза	22	4	2	2		Контрольная работа № 3 по системе права ЕС
2.3	Основные сферы и направления взаимодействия стран Европейского Союза	22	4	2	8		
2.4	Взаимоотношения Европейского Союза и России: история и современность	22	4	2	8		
2.5	Проблемы и перспективы взаимоотношений между Европейским Союзом и Россией	22	4	2	8		
	ИТОГО		36	18	54		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Понятие и исторические предпосылки, виды и формы международных интеграционных процессов	Интернационализация, глобализация и интеграция. Задачи региональной интеграции, ее возможности и ограничения. Обзор интеграционных группировок мира и анализ выполняемых ими задач. Стадии региональной интеграции. Предпосылки европейской интеграции. Современные теории интеграции.
02	Историческая обусловленность и основные этапы развития интеграционных процессов в Европе	Факторы и причины европейской интеграции. Этапы европейкой интеграции. Страны- учредители Европейского союза (Франция, ФРГ, Италия, страны Бенилюкса), их роль в становлении и эволюции общеевропейской интеграции. Расширение Европейского союза в начале 70-х годов (Великобритания, Дания, Ирландия), его влияние на европейскую интеграцию. Второе расширение Европейского союза – в начале 80-х годов (Испания, Португалия, Греция) и усиление интеграционного процесса. Принятие в Европейский союз Австрии, Швеции, Финляндии (90-е гг.), его воздействие на общеевропейские процессы. Геополитические изменения в мире и Европе в конце XX – начале XXI вв., их влияние на деятельность Европейского союза: общая характеристика.
03	Особенности европейской интеграции на современном этапе	Особенности современного этапа международных отношений. Формирование новых центров силы. Европа в системе нового миропорядка. Основные тенденции в развитии Европы как геополитического образования. Проблема формирования единой Европы. Расширение западных традиционных институтов. Продвижение на восток Европейского союза и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		НАТО. Роль и место в новой «европейской конфигурации» ОБСЕ, СЕ. Препятствия интеграционному процессу в Европе. Возможность появления новых «разделительных линий». Сокращение разрыва в уровнях социально-экономического развития государств Западной и Восточной Европы. Демографические, экологические и другие проблемы. Фактор США в деятельности ЕС.
04	Европейский Союз – уникальная организация политической власти в Европе	Согласование и реализация странами Европейского союза совместных внешнеполитических действий на основе единогласно принятых решений. Основные приоритеты взаимодействия стран Европейского союза в области внешней политики и безопасности. Укрепление и совершенствование механизма СВПБ. Усовершенствование процедуры принятия решений в рамках СВПБ. Специфика принятия оперативных решений по вопросам внешней политики и безопасности. Система координации действий стран Европейского союза в области внешней политики и безопасности. Современные тенденции в оборонной и внешнеполитической практике ЕС. Украинский кризис (2013-2015 гг.) и его влияние на оборонное и внешнеполитическое взаимодействие государств – участников Европейского союза.
05	Институциональная структура Европейского Союза	Основные этапы эволюции институтов общеевропейской интеграции: сущность, содержание, особенности. Сессии Европейского совета: статус, характер, значимость принимаемых решений. Комиссия – главный исполнительный орган Европейского союза: порядок формирования, полномочия, функции. Европейский парламент, его предназначение, состав, полномочия. Особенности формирования фракции Европейского парламента, их роль в его деятельности. Суд Европейского союза и его роль в формировании «права сообщества». Европейский Совет и его полномочия. Другие институты Европейского союза, их полномочия и функции.
06	Система права Европейского Союза	Особый правовой статус Европейского союза. Официальное закрепление названия «Европейский союз» (1992 г.). Европейский союз как правопреемник Европейского сообщества.
07	Источники права Европейского Союза	Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.: сущность, содержание, особенности их реализации в современных условиях. Эволюция и современный статус Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), Европейского экономического сообщества (ЕЭС), Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Содержание и значение Договора о Европейском союзе (подписан в Маастрихте, в 1992г.). Сущность, содержание и особенности правовой регламентации основных сфер деятельности Европейского союза.
08	Основные сферы и направления взаимодействия	Экономика как главная сфера интеграционного развития Европы. Принципы экономической политики Европейского союза. Создание таможенного союза (1968 г.) и введение

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	стран Европейского Союза	единого таможенного тарифа. Формирование общего аграрного рынка и общей сельскохозяйственной политики в рамках Европейского союза. Сферы экономической интеграции Европейского союза, формы и методы ее реализации. Проблемы в экономическом взаимодействии стран Европейского союза. Маахстрихтский договор 1992 года о компетенции органов Евросоюза в различных областях экономического сотрудничества. Взаимодействие стран Европейского союза в сфере внутренней политики. Согласование политики стран Европейского союза по предоставлению политического убежища, регулированию иммиграционных процессов, борьбе с преступностью и незаконным оборотом наркотиков, сотрудничеству полицейских служб и др. Регулирование правового положения граждан стран Евросоюза. Расширение функций союза в сфере социальной политики. Координация политики занятости. Минимальные стандарты в области здравоохранения. Экологическое сотрудничество стран членов Европейского союза. Взаимодействие стран-членов Европейского союза в области образования, других сферах общественной жизни.
09	Взаимоотношения Европейского Союза и России: история и современность	Правовые основы стратегического партнерства РФ и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) между Россией и Европейским союзом (1994 г.), его содержание и направленность. Содержание и значение «Стратегии развития отношений Российской Федерации с Европейским союзом на среднесрочную перспективу (2000 – 2010 гг.)». Сущность и характер «коллективной стратегии Европейского союза в отношении России» (1999 г.). Место Европы во внешнеполитических приоритетах России. Проблема интеграции России в международные структуры и политика Европейского союза. Расширение Европейского союза и национальные интересы Российской Федерации.
10	Проблемы и перспективы взаимоотношений между Европейским Союзом и Россией	Роль и место Европейского союза во внешней политике России на современном этапе. Проблемы обеспечения полноправного участия России в Совете Европы, налаживания постоянного политического диалога с Западноевропейским союзом (ЗЕС). Традиционные партнеры России в Европе: масштабы и перспективы сотрудничества. Формирование экономического и гуманитарного пространств в Европе: сущность, содержание, взаимоотношения Европейского союза и России. Перспективы формата отношений «Европейский союз – Россия». «Восточно-украинский кризис» и его влияние на отношения ЕС и России.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Понятие и исторические предпосылки, виды и формы международных интеграционных процессов. Историческая обусловленность и основные

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	этапы развития интеграционных процессов в Европе.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискус-сии
1.3	Особенности европейской интеграции на современном этапе. Европейский Союз – уникальная организация политической власти в Европе.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискус-сии. Контрольная работа № 1.
2.1	Институциональная структура Европейского Союза. Система права Европейского Союза.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискус-сии. Контрольная работа № 2.
2.3	Основные сферы и направления взаимодействия стран Европейского Союза. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискус-сии. Контрольная работа № 3.
2.5	Взаимоотношения Европейского Союза и России: история и современность. Проблемы и перспективы взаимоотношений между Европейским Союзом и Россией.. Семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискус-сии. Контрольная работа № 4.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие и сущность европейской интеграции. Организационное оформление интеграционных процессов в Европе	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами	Вопросы для обсуждения. Часть № 1.	Не более одного доклада. Форма - 5 баллов, содержание - до 5 баллов. (10)
2		ПК-12	З.знание основных	Контрольная работа	Правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами	№ 1по теории европейской интеграции	ответ на один вопрос контрольной работы - 4 балла (20)
3		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами	Контрольная работа № 2 по институциональной структуре ЕС	Правильный ответ на один вопрос контрольной работы - 4 балла (20)
4	2. Правовое оформление и регулирование интеграционных процессов в Европе и сотрудничества Российской Федерации с	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать	Вопросы для обсуждения. Часть № 2.	Не болле одного доклада. Форма - 5 баллов, содержание - до 5 баллов. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	Европейским Союзом		основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами		
5		ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами	Контрольная работа № 4 по истории отношений ЕС и России	Правильный ответ на один вопрос контрольной работы - 4 балла (20)
6	2.2. Источники права Европейского Союза	ПК-12	З.знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами У.умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами Н.владение навыками выявления специфики	Контрольная работа № 3 по системе права ЕС	Правильный ответ на один вопрос контрольной работы - 4 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (10 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ - 1 балл.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений
Знание: знание основных факторов и тенденций отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами
1. Взаимоотношения Европейского Союза и России: история и современность
2. Европейский Союз – уникальная организация политической власти в Европе
3. Институциональная структура Европейского Союза
4. Историческая обусловленность и основные этапы развития интеграционных процессов в Европе
5. Источники права Европейского Союза
6. Основные сферы и направления взаимодействия стран Европейского Союза
7. Особенности европейской интеграции на современном этапе
8. Понятие и исторические предпосылки, виды и формы международных интеграционных процессов
9. Проблемы и перспективы взаимоотношений между Европейским Союзом и Россией
10. Система права Европейского Союза

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: краткий, но содержательный ответ до 45 баллов.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений
Умение: умение анализировать основные тенденции отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами
Задача № 1. Дайте оценку взаимоотношениям ЕС и России
Задача № 2. Охарактеризуйте институциональное устройство ЕС

Задача № 3. Перечислите основные положения и особенности политики ЕС
Задача № 4. Перечислите основные этапы истории создания Европейского Союза

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (45 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: аргументированный ответ, со знанием фактологических данных - до 45 баллов.

Компетенция: ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений
Навык: владение навыками выявления специфики отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами
Задание № 1. Дайте определение и характеристику интеграционных процессов в Европе
Задание № 2. Охарактеризуйте особенности устройства политической и экономической власти ЕС
Задание № 3. Покажите основные проблемы и перспективы взаимоотношений между Европейским Союзом и Россией
Задание № 4. Проанализируйте основные сферы и направления взаимодействия стран Европейского Союза

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 41.03.05 Международные отношения Профиль - Международные отношения Кафедра международных отношений и таможенного дела Дисциплина - Европейская интеграция и отношения ЕС с Россией

БИЛЕТ № 1

1. Тест (10 баллов).
2. Перечислите основные положения и особенности политики ЕС (45 баллов).
3. Покажите основные проблемы и перспективы взаимоотношений между Европейским Союзом и Россией (45 баллов).

Составитель _____ И.В. Олейников

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Буторина О. Европейская интеграция. учеб. для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений/ под ред. О. Буториной.- М.: Деловая литература, 2011.-719 с.
2. Рыбалкин В. Е. Международные экономические отношения. учебник для вузов. International Economic Relation. 8-е изд., перераб. и доп..- М.: ЮНИТИ, 2009.-620 с.

3. Международные экономические отношения. учеб. [для вузов]. 2-е изд./ под ред. А. И. Евдокимова.- М.: Проспект, 2013.-655 с.
4. Международные экономические отношения. International Economic Relations. 10-е изд., перераб. и доп..- Москва: Юнити-Дана, 2015.-703 с.
5. Платонова И. Н. Международные экономические отношения России. учебник для вузов. рек. УМО по образованию.- М.: ИНФРА-М, 2013.-558 с.
6. Власов, С. В. Взаимоотношения России и Европейского Союза в области энергетики (на примере нефтегазовой отрасли) [Электронный ресурс] / С. В. Власов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2009. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44341.html
7. Калиниченко, П. А. Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика [Электронный ресурс] : монография / П. А. Калиниченко, К. И. Трубачёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 208 с. — 978-5-89789-073-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21270.html
8. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58250.html
9. Регент Т.М. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебник/ Т.М. Регент— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21290.html

б) дополнительная литература:

1. Шемятенков В. Г. Европейская интеграция. учебное пособие. рек. УМО по образованию/ В. Г. Шемятенков.- М.: Междунар. отношения, 2003.-400 с.
2. Европейская интеграция и Европейский союз// Коринф
3. Дербичева С. А., Астапенко П. Н. Европейская интеграция и концепция защищенного государства/ С. А. Дербичева, П. Н. Астапенко// Закон и право.
4. Сафонов И.А. Европейская интеграция. Перспективы сотрудничества между Россией и Европейским Союзом/ И.А.Сафонов// Коринф
5. Хасбулатов Р. И. Руслан Имранович Международные экономические отношения. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Р. И. Хасбулатов.- М.: Юрайт, 2012.-910 с.
6.
7. Липатов В.А. Международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Липатов— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 150 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10717.html
8. Мухаева, Н. Р. Право Европейского Союза [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Н. Р. Мухаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 159 с. — 5-238-01022-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8115.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт Организации экономической кооперации и развития (OECD), адрес доступа: http://www.oecd.org/. доступ неограниченный

– Deutsche Welle сайт телеканала ФРГ, адрес доступа: http://www.dw.com/ru/учить-немецкий/s-2559. доступ неограниченный

– Google Академия, адрес доступа: http://scholar.google.ru/. доступ неограниченный
– Высшая школа экономики, адрес доступа: http://www.hse.ru/. доступ неограниченный
– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: http://globalteka.ru. доступ неограниченный
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Конкуренция и ее роль в рыночной экономике, адрес доступа: http://revolution.allbest.ru/economy/00017440_0.html. доступ неограниченный
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: http://www.rucont.ru. доступ неограниченный
– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: http://www.gov.ru/. доступ неограниченный
– Официальный сайт ВТО, адрес доступа: https://www.wto.org. доступ неограниченный
– Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНИСТРАЛ), адрес доступа: http://www.uncitral.org. доступ неограниченный
– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: http://www.economy.gov.ru. доступ неограниченный
– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: http://www.gks.ru/. доступ неограниченный
– Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: http://www.vneshmarket.ru. доступ неограниченный
– Сайт Гаагской конференции по международному частному праву, адрес доступа: http://www.hcch.net. доступ неограниченный
– Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: http://europa.eu/. доступ неограниченный
– Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx. доступ неограниченный
– Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: http://www.imf.org/external/index.htm. доступ неограниченный
– Сайт Международной организации по миграции (МОМ), адрес доступа: http://www.iom.int/. доступ неограниченный
– Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: http://www.oecd.org/. доступ неограниченный
– Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: http://www.customs.ru. доступ неограниченный
– Сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования ИНП РАН, адрес доступа: http://www.forecast.ru/. доступ неограниченный
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: http://www.fcp.economy.gov.ru. доступ неограниченный
– Электронная библиотека книг, адрес доступа: http://aldebaran.ru/. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– Adobe Acrobat Reader_11,
– LibreOffice,
– MS Office,
– OpenOffice.org,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Региональный центр научных исследований экономической истории России,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий